

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	18/10/2025

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Αρχικά, η Κωνσταντίνα νιώθει έντονη αγωνία, καθώς περπατά με τους γονείς της στον «ατελείωτο διάδρομο», ώσπου να φτάσουν στο γραφείο του διευθυντή. Τα χέρια της «είχαν ιδρώσει» και η καρδιά της «χτυπούσε σαν τρελή». Στο μεταξύ, αρχίζει να χαλαρώνει, καθώς παρατηρεί τη διακόσμηση του χώρου γύρω της. Τη στιγμή όμως, που φτάνουν έξω από την πόρτα του διευθυντή, η αγωνία επανέρχεται καθώς η ηρωίδα χλωμιάζει και μοιάζει με «λειψανάκι». Μετά από τη συνάντηση με τον διευθυντή, παρατηρούμε τα συναισθήματα της Κωνσταντίνας να διαφοροποιούνται, καθώς περπατά καμαρωτά δείχνοντας αυτοπεποίθηση και κοιτάζει γύρω της με «έξυπνο και θεληματικό βλέμμα», μέχρι που φτάνει η στιγμή να καθίσει στο θρανίο της.
2. **Πομπός:** η μητέρα
Δέκτης: η Κωνσταντίνα
Μέσο Επικοινωνίας: επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο με χρήση γλωσσικού κώδικα
3. Η μαμά χτύπησε την πόρτα: **απλή πρόταση**
Στον απέναντι τοίχο, πίνακες.: **ελλειπτική πρόταση**
Η μαμά κι ο μπαμπάς με κοίταξαν σαν να μου 'λεγαν «κουράγιο».: **σύνθετη πρόταση**
Τα παιδιά κάθονταν το καθένα σε δικό του θρανίο: **επαυξημένη πρόταση**
4. Ερωτηματική: **Χτύπησε η μαμά την πόρτα;**
Προστακτική: **Χτύπησε την πόρτα, μαμά.**
Επιφωνηματική: **Η μαμά χτύπησε την πόρτα!**
5. Αρνητική: **Η μαμά δε χτύπησε την πόρτα.**

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σχεδιάγραμμα Επιστολής

Τόπος, Ημερομηνία

Προσφώνηση (Αγαπημένε/ -η μου...)

Πρόλογος -1^η παράγραφος:

Η αρχή μιας νέας σχολικής ζωής ως αφορμή για τη σύνταξη της επιστολής.

Κύριο Μέρος:

2^η παράγραφος: Οι πρώτες εντυπώσεις από το γυμνάσιο (κτήριο, νέες δραστηριότητες, διαφορές από το δημοτικό, καθηγητές)

3^η παράγραφος: Ανάμικτα συναισθήματα (χαρά, υπερηφάνεια - φόβος, αγωνία)

Επίλογος – 4^η παράγραφος: Σκέψεις και συμπεράσματα για το νέο σχολείο, αναμονή για την επιστολή - απάντηση από τον/ τη φίλη.

Χαιρετισμός (Με αγάπη...)

